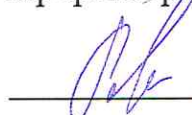


Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

 Т.В. Гайворонская

«26» октября 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.04 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ОКАЗАНИЮ
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ СЕСТРИНСКОГО
УХОДА И НАБЛЮДЕНИЮ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

среднего профессионального образования
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена
на базе среднего общего образования в очной форме: 1 год 10 месяцев

Общая трудоемкость дисциплины – 108 часов
Итоговый контроль – зачет с оценкой

Рабочая программа учебной дисциплины ПП.04 «Производственная практика по оказанию медицинской помощи, осуществлению сестринского ухода наблюдению за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. № 527; профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н; с учётом учебного плана специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Разработчики рабочей программы:

И.Г. Щербина - ассистент кафедры Пропедевтики внутренних болезней
ФГБОУ ВО КГМУ МЗ РФ, к.м.н.;

А.Ю. Ионов - заведующий кафедрой Пропедевтики внутренних болезней
ФГБОУ ВО КГМУ МЗ РФ, к.м.н., доцент.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии лечебного факультета

Протокол № 2 от « 18 » октября 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ...	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПП. 04 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ОКАЗАНИЮ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЮ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

Особое значение производственная практика имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе производственной практики должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none">- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода;- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача.
Уметь	<ul style="list-style-type: none">- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих

	<p>уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; - проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; - выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; - выявлять факторы риска падений, развития пролежней; - определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; - выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; - проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; - выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту; - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; - осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; - осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; - выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; - диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; - анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; - технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; - порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; - особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; - порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; - методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; - физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

	- клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; - показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме.
--	--

В ходе прохождения производственной практики обучающийся должен усвоить специфику работы медицинской сестры приемного отделения, терапевтического отделения, процедурного кабинета, работу на медицинском посту, в палатах, особенности техники выполнения основных лечебно-диагностических манипуляций, ведение медицинской документации, соблюдение санитарно-эпидемического режима, участвовать в проведении санитарно-просветительной работы среди пациентов отделений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем производственной практики и виды работ

Объем в академических часах на освоение программы производственной практики – 108 часов. Продолжительность практики 3 недели. Практика завершается зачетом с оценкой.

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

№№	Наименование разделов и тем	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Раздел 1. Работа в приемном отделении	18	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1
1.1.	Приемное отделение терапевтического стационара. Правила приема пациентов. Обработка пациентов. Документация.	18	
	Раздел II. Терапевтическое отделение больницы	72	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6
2.1.	Работа на медицинском посту, в палатах		
2.1.1.	Организация и оснащение сестринского поста терапевтического отделения. Подготовка к лабораторно-диагностическим исследованиям.	6	

2.1.2.	Организация и принципы работы медицинской сестры кардиологического отделения. Неотложная помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях.	12	
2.1.3.	Организация и принципы работы медицинской сестры пульмонологического отделения. Неотложная помощь при заболеваниях органов дыхания.	12	
2.1.4.	Организация и принципы работы медицинской сестры гастроэнтерологического отделения. Принципы лечебного питания при различных заболеваниях органов пищеварения. Неотложные состояния в гастроэнтерологии.	12	
2.1.5	Организация и принципы работы медицинской сестры нефрологического отделения. Уход за пациентами с заболеваниями почек. Неотложная помощь при почечной колике, острой задержки мочеиспускания.	6	
2.1.6.	Организация и принципы работы медицинской сестры эндокринологического отделения. Проблемы пациентов с эндокринной патологией. Особенности инсулинотерапии. Неотложная помощь при комах.	12	
2.1.7.	Организация и принципы работы медицинской сестры гематологического отделения. Основные проблемы пациентов при заболевании крови. Уход за пациентами.	6	
2.1.8	Организация и принципы работы медицинской сестры ревматологического отделения. Уход за пациентами с заболеваниями костно-мышечного аппарата, острых аллергозах. Неотложная помощь при отеке Квинке, анафилактическом шоке.	6	
2.2.	Работа в процедурном кабинете	18	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.2
2.2.1	Устройство и работа процедурного кабинета. Документация.	6	
2.2.2.	Парентеральные способы ведения лекарственных препаратов.	6	
12.	Зачетное занятие.	6	

1.3. Содержание производственной практики и формы организации деятельности обучающихся

Раздел 1. Работа в приемном отделении больницы

Тема 1.1. Приемное отделение терапевтического стационара. Правила приема пациентов. Обработка пациентов. Документация.

Содержание. Роль приемного отделения и его функции. Изучение должностных инструкций медицинской сестры приемного отделения. Прием пациента и его регистрация. Заполнение паспортной части истории болезни, оформление документации по приему и выписке пациентов (заполнение статталонов, составление сводки о внутрибольничном движении пациентов, составление описи одежды пациентов).

Вызов врача в приемное отделение. Взвешивание пациента, измерение роста, окружности грудной клетки. Измерение температуры тела, санитарная обработка пациента: полная или частичная. Приготовление и противопоказания к применению ванны и душа. Обмывание тела, санитарная обработка пациента по частям. Осмотр кожных покровов, стрижка ногтей, волос, бритье пациентов.

Подготовка к осмотру дежурным врачом пациентов, поступивших в тяжелом состоянии, помощь врачу при осмотре таких больных. Знакомство с арсеналом медикаментов и аппаратурой приемного отделения, используемого для оказания помощи пациенту.

Одежда пациента, хранение вещей пациента. Транспортировка пациентов: переноска, перевозка, сопровождение, использование каталки, кресла на колесах и т.д.

Ознакомление вновь поступивших пациентов с режимом больницы. Оказание экстренной помощи. Изучение инструкции по приготовлению и использованию дезинфицирующих веществ. Приготовление дез.средств для работы в приемном отделении.

Обучающийся должен знать:

1. Организацию работы приемного отделения
2. Обязанности медсестры приемного отделения
3. Ведение медицинской документации приемного отделения
4. Прием и выписку пациентов приемного отделения
5. Оформление истории болезни
6. Проведение санитарной обработки
7. Антропометрические измерения пациентов
8. Транспортировка пациентов

Обучающийся должен уметь:

1. Заполнить документацию на поступающего пациента
2. Осуществить прием пациента в отделении
3. Проводить антропометрическое измерение (рост, масса тела, объем грудной клетки, живота)
4. Проводить обработку пациента при педикулезе

5. Осуществить транспортировку пациента в отделение

Раздел 2. Работа в терапевтическом отделении больницы

Тема 2.1. Работа в отделении стационара

Содержание. Организация поста медсестры, световой и звуковой сигнализации, связи с пациентом. Ведение журналов передачи дежурств, по уходу дорогостоящих лекарств, сильнодействующих лекарств, заполнение заявок к специалистам в лабораторию

Составление сводки о движении пациентов в отделении, заполнение требования в аптеку, ведение журнала учета наркотических веществ, проведение выборки назначений из истории болезни, заполнение листов назначений. Набор и раздача лекарств пациентам, правила хранения лекарств, историй болезни. Освоение правил приема и сдачи дежурств. Передача сведений о состоянии пациентов в справочный стол больницы. Передача сведений о состоянии пациентов в справочный стол больницы.

Правила пользования функциональной кроватью. Приподнимание, переноска и перекладывание пациентов. Контроль за уборкой и проветриванием палат. Проведение проветривания помещения в зимнее время.

Приготовление постели, смена постельного и нательного белья у пациентов. Наблюдение и уход за пациентом на индивидуальном посту. Ведение листа динамического наблюдения. Приготовление 10% исходного, 0,5% и 3% рабочих растворов хлорной извести.

Обработка четкости назначений врача. Уход за кожей пациента, обтирание кожных покровов, профилактика пролежней. Туалет глаз, ушей, носа и полости рта, гигиенические ванны.

Измерение температуры тела пациента. Подготовка термометра к измерению температуры. Регистрация показаний термометра, графическая отметка в температурном листе. Составление температурных кривых. Уход за лихорадящими пациентами.

Оценка состояния пациента. Алгоритм общения с пациентом. Схема осмотров пациентов. Духовное и психологическое обследование пациентов. Выявление биологических и психологических проблем пациента, умение решать эти проблемы. Ведение листа динамического наблюдения. Работа с сестринской историей болезни.

Своевременная дача лекарств. Подкожные и внутримышечные инъекции. Разведение антибиотиков. Раздача порошков, растворов, капель, микстур.

Особенности наблюдения за пациентами с патологией органов дыхания. Клинические симптомы неотложных состояний при заболеваниях органов дыхания (одышка, кровохаркание, легочное кровотечение и т.д.), алгоритмы оказания неотложной помощи. Правила подготовки пациентов к рентгенологическому и эндоскопическому исследованию органов дыхания.

Особенности наблюдения за пациентами с патологией органов кровообращения. Клинические симптомы неотложных состояний при заболеваниях органов кровообращения (острая сосудистая и сердечная недостаточность, стенокардия, гипертонический криз), алгоритмы оказания неотложной помощи. Правила подготовки пациентов к биохимическому исследованию крови.

Наблюдение и дифференцированный уход за пациентами с заболеваниями органов пищеварения. Оценка состояния пациентов по жалобам и внешним данным. Наблюдение за соблюдением диеты пациентами. Неотложные состояния в гастроэнтерологии (желудочное, кишечное кровотечение, прободная язва, приступ желчно-каменной болезни), алгоритмы оказания неотложной помощи. Оказание помощи при рвоте. Сбор рвотных масс. Промывание желудка и участие в зондировании желудка и дуоденальном зондировании. Взятие кала для исследований (копрограмма, реакция Грегерсена, я/глист, простейшие, дизгруппа).

Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования (рентгеноскопия желудка и кишечника, ирригоскопия, холецистография). Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования (фиброгастродуоденоскопия, ректороманоскопия, колоноскопия). Подготовка всех видов клизм. Введение газоотводной трубки. Дезинфекция и подача судна пациенту.

Наблюдение и дифференцированный уход за пациентом с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Наблюдение за режимом, диетой и диурезом пациента с заболеванием почек и мочевыводящих путей. Оказание неотложной помощи при приступе почечной колики. Взятие мочи для исследования (общий анализ, по Нечипоренко, Аддис-Каковскому, на степень бактериурии и активные лейкоциты, проба по Зимницкому). Определение суточного диуреза и водного баланса. Подготовка пациентов к рентгенологическому исследованию почек и мочевыводящих путей, УЗИ почек. Подготовка мягких катетеров к катетеризации и участие в катетеризации мягким катетером.

Наблюдение и дифференцированный уход за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. Оценка состояния по жалобам и внешним данным. Наблюдение за соблюдением диеты пациентами сахарным

диабетом. Неотложные состояния в эндокринологии (гипергликемическая кетоацидотическая кома, гипогликемическая кома, тиреотоксический криз), алгоритмы оказания неотложной помощи. Подготовка и взятие крови на сахар, мочи на сахар из суточного количества. Экспресс-методы исследования мочи на сахар. Подготовка пациента к исследованию щитовидной, поджелудочной железы. Расчет дозы инсулина, инъекции инсулина. Профилактика гипогликемических состояний.

Наблюдение и дифференцированный уход за пациентами с заболеваниями системы крови. Соблюдение деонтологических норм поведения у постели гематологических пациентов в отношениях с их родственниками. Подготовка пациентов и инструментария к стерильной пункции. Оказание неотложной помощи при кровотечениях у гематологических пациентов.

Наблюдение и уход за пациентами с патологией костно-мышечного аппарата, острыми аллергиями. Оказание неотложной помощи при отеке Квинке, анафилактическом шоке.

Осуществление ухода за тяжелобольными. Наблюдение за возбужденными пациентами.

Подготовка к раздаче пищи. Соблюдение санитарно-гигиенических правил при раздаче пищи, мытья посуды. Раздача пищи и подача ее пациентам в столовую и палату. Кормление ослабленных пациентов, находящихся в бессознательном состоянии.

Изучение и применение по назначению врача способов искусственного кормления. Контроль за передачами продуктов пациентам. Составление порционного требования.

Участие в заполнении журнала наркотических, ядовитых и сильнодействующих средств. Проверка при передаче дежурств личной гигиены и санитарного состояния палаты.

Работа на индивидуальном посту. Документация индивидуального поста. Проведение бесед с пациентами. Уход за умирающими. Участие в проведении реанимационных мероприятий. Признаки смерти, правила обращения с трупом.

Взаимоотношения между медицинской сестрой и родственниками пациента, находящегося в агональном состоянии. Поведение медсестры в случае смерти пациента в присутствии родных и близких.

Обучающийся должен знать

Стационар

1. организацию работы медицинского поста;

2. Обязанности медсестры медицинского поста;
3. Ведение сестринской истории болезни;
4. Ведение медицинской документации медсестринского поста;
5. Выписку, получение, хранение и раздачу лекарственных веществ;
6. Хлорный режим. Санитарно-гигиенический режим в отделении;
7. Организацию питания в отделении. Роль медсестры в кормлении пациентов;
8. Организацию индивидуального поста, уход за тяжело- и агонирующими пациентами;
9. Правила обращения с трупом, констатация смерти.

Пульмонологическое отделение

1. Субъективные и объективные методы обследования пациентов
Термометрия. Подсчет ЧДД. Характер дыхания;
2. Оказать неотложную помощь в случае одышки, бронхоспазма, кровохаркания и других неотложных состояниях;
3. Пользоваться карманным ингалятором;
4. Правила подачи увлажненного кислорода;
5. Собрать мокроту на общий анализ, микрофлору и чувствительность к антибиотикам, микробактерии туберкулеза, атипичные клетки;
6. Подготовить пациента к бронхоскопии, бронхографии;
7. Простейшая физиотерапия (банки, горчичники, пузырь со льдом);
8. Дренажное положение пациента.

Кардиологическое отделение

1. Объективные и субъективные методы обследования пациента;
2. Умение выявлять проблемы пациентов и решать их через сестринский процесс ухода;
3. Осуществить наблюдение и уход за пациентами с заболеваниями органов кровообращения;
4. Оказать неотложную помощь при сосудистой и сердечной недостаточности, стенокардии, гипертоническом кризе;
5. Проводить оксигенотерапию;
6. Измерить водный баланс, суточный диурез;
7. Подготовить пациента к биохимическому исследованию крови.

Гастроэнтерологическое отделение

1. Субъективные и объективные методы обследования пациентов;
2. Основные проблемы пациентов при заболеваниях органов пищеварения;
3. Принципы лечебного питания при различных заболеваниях органов пищеварения, характеристика столов;

4. Клинические симптомы неотложных состояний в гастроэнтерологии (желудочное, кишечное кровотечение, прободная язва, приступ желчно-каменной болезни), алгоритмы оказания неотложной помощи.

Нефрологическое отделение

1. Субъективные и объективные методы обследования пациентов;
2. Основные проблемы пациентов при заболеваниях почек и мочевыводящих путей пищеварения и их решение через уход;
3. Принципы лечебного питания при различных заболеваниях почек и мочевыводящих путей, характеристика столов;
4. Клинические симптомы почечной колики, острой задержки мочеиспускания, алгоритмы оказания неотложной помощи.

Эндокринологическое отделение

1. Субъективные и объективные методы обследования пациентов;
2. Основные проблемы пациентов при заболеваниях эндокринной системы и их решение через уход;
3. Принципы лечебного питания, характеристика столов;
4. Особенности инсулинотерапии;
5. Клинические симптомы неотложных состояний в эндокринологии (гипергликемическая кетоацидотическая кома, гипогликемическая кома, теоретический криз), алгоритмы оказания неотложной помощи.

Гематологическое отделение

1. Субъективные и объективные методы обследования пациентов;
2. Основные проблемы пациентов при заболеваниях крови и кроветворных органов и их решение через уход;
3. Принципы лечебного питания;
4. Оказание неотложной помощи при кровотечениях.

Ревматологическое отделение

1. Субъективные и объективные методы обследования пациентов;
2. Основные проблемы пациентов при заболеваниях костно-мышечного аппарата и острых аллергозов и их решение через сестринский уход;
3. Клинические симптомы отека Квинке, анафилактического шока, алгоритмы оказания неотложной помощи.

Обучающийся должен уметь:

Отделение стационара

1. Осуществить прием и сдачу дежурств;
2. Заполнить журнал передачи дежурств;
3. Составить сводку движения пациентов за сутки;
4. Осуществить набор, раздачу и хранение лекарств;

5. Провести влажную уборку палат, осуществить контроль за санитарным режимом помещений отделения;
6. Приготовить функциональную кровать;
7. Сменить нательное и постельное белье;
8. Осуществить уход за кожей, ежедневный туалет;
9. Обработать полость носа, полость рта тяжелобольным;
10. Провести подмывание пациентов;
11. Подать судно, мочеприемник, провести их дезинфекцию;
12. Провести профилактику и лечение пролежней;
13. Накормить и напоить тяжелобольного;
14. Составить порционное требование;
15. Осуществить контроль за посещением пациентов и передачей продуктов, за санитарным состоянием тумбочек;
16. Оказать простейшие реанимационные мероприятия.

Гастроэнтерологическое отделение

1. Взять кал для исследования (копрограмма, реакция Грегерсена, я/глистов, простейшие, дизгруппа);
2. Подготовить пациента к рентгенологическим методам исследования (рентгеноскопия желудка и кишечника, ирригоскопия, холецистография);
3. Подготовить пациента к эндоскопическим методам исследования (фиброгастродуоденоскопия, ректороманоскопия, колоноскопия);
4. Подготовить пациента к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости);
5. Сбор рвотных масс;
6. Участие в проведении дуоденального зондирования, исследовании желудочной секреции;
7. Поставить клизмы (очистительные, сифонные, послабляющие, лекарственные);
8. Вести газоотводную трубку;
9. Выполнить промывание желудка, взять промывание воды на исследование;
10. Оказать помощь при рвоте;
11. Осуществлять уход за пациентами при рвоте, метеоризме, кожном зуде;
12. Оказать неотложную помощь при желудочном, кишечном кровотечении, прободной язве, приступе желчно-каменной болезни.

Эндокринологическое отделение

1. Подготовить пациента к сдаче крови на сахар;
2. Взять мочу на сахар из суточного количества;
3. Провести экспресс-диагностику мочи на сахар;

4. Подготовить пациента к исследованию щитовидной и поджелудочной железы;
5. Провести расчет дозы инсулина по суточной глюкозурии;
6. Оказать неотложную помощь при гипергликемической, кетоацидотической и гипогликемической комах, тиреотоксическом кризе

Гематологическое отделение

1. Подготовить пациента и инструментарий к стерильной пункции;
2. Определить группу крови и резус фактор;
3. Оказать неотложную помощь при кровотечениях.

Тема 2.2. Работа в процедурном кабинете.

Содержание. Изучение и практическое выполнение должностной инструкции процедурной медицинской сестры. Внешний вид процедурной медсестры, подготовка процедурного кабинета и рабочего места для проведения инъекций и других манипуляций. Разведение лекарственных веществ. Набор лекарственных веществ из ампул и флаконов.

Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций. Наложение жгута на плечо. Забор крови из вены на исследование. Заполнение системы для внутривенных капельных вливаний. Помощь процедурной медсестры в постановке систем внутривенных капельных вливаний. Наблюдение за пациентом.

Профилактические мероприятия по предупреждению СПИДа, вирусного гепатита, аллергических осложнений. Первая помощь при возникновении шока на инъекционное введение лекарственных веществ. Учет и хранение медикаментов. Подготовка инструментов для проведения различных процедур в процедурном кабинете. Изучение инструкций и приказов, относящихся к работе в процедурном кабинете. Поведение дезинфекции в процедурном кабинете.

Обучающийся должен знать:

1. Организацию работы процедурного кабинета;
2. Обязанности медсестры процедурного кабинета;
3. Ведение медицинской документации процедурного кабинета;
4. Парентеральное ведение лекарственных средств;
5. Правила дезинфекции процедурного кабинета, её виды;
6. Симптомы аллергических осложнений при введении лекарственных веществ, алгоритмы оказания неотложной помощи.

Обучающийся должен уметь

1. Обработка рук перед работой;
2. Накрыть стерильный стол;
3. Выполнить подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции;
4. Заполнить системы для внутривенного капельного введения лекарств;
5. Наложить жгута плечо;
6. Вести документацию при назначении наркотических, ядовитых и сильнодействующих веществ;
7. Провести уборку процедурного кабинета;
8. Оказать неотложную помощь при отеке Квинке, анафилактическом шоке.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие основной вид профессиональной деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях», успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

3.2. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы ПП 04. Производственная практика по оказанию медицинской помощи, осуществлению сестринского ухода и наблюдению за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях включена в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО

КубГМУ Минздрава России предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм с целью освоения программы производственной практики для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.3.1. Основная литература, необходимая для освоения программы производственной практики

1. Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0.

2. Гордеев, И.Г. Сестринское дело: практ. рук. : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. — 2-е изд. — Москва : Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2022. — 592 с.

3. Гуркина, Г.В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9.

4. Гуркина, Г.В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3.

5. Двойников, С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 592 с.

6. Заречнева, Т.Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8.

7. Карпова, Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации : учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7

8. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для СПО / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7.

9. Лавлинская, Т.М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам: учебно-

методическое пособие для спо / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8.

10. Лесничая, Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5

11. Лычев, В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 552 с

12. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела: практикум : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. — 3- е изд. — Ростов на Дону : Феникс, 2020. — 688 с.

13. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 464 с.

14. Повх, Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач: учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4.

15. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-222-35201-4;

16. Трилешинская, Т.,А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0.

3.3.2. Основные электронные издания

1. Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179153> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/197519> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197518> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7898-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179013> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке

11. Заречнева, Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156368> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А. , Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453957>

13. Карпова, Е.В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180804> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа,

2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>

15. Лавлинская, Т.М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для спо / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197563> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189373> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С.А. Тарновская И.И. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

18. Повх, Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143711> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

19. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учебник / Сединкина Р. Г. , Демидова Е. Р. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4751-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447512.html>

20. Сединкина, Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ: учебное пособие / Сединкина Р. Г. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4444-3. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444443.html>

21. Соловьева, А.А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/198557> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

22. Трилешинская, Т.А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151670> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3.3 Дополнительная литература

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. — Введ. 01.09.2009 — Москва: Стандартинформ, 2009. — 35 с.

2. ГОСТ Р 52623.3 — 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. — Введ. 31.03.2015 — Москва: Стандартинформ, 2015. — 220 с.

3. ГОСТ Р 52623.4 — 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. — Введ. 31.03.2015 — Москва: Стандартинформ, 2015. — 88 с.

4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». — Введ. 30.11.2015 — Москва : Стандартинформ, 2015. — 48 с.

5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"

6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. — М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>

7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>

8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>

9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>

10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>

15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<ul style="list-style-type: none">- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;- проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<ul style="list-style-type: none">- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;- подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none">- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;- выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	<p>выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг 	
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения. 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач	- соответствие выбранных средств и способов деятельности	Экспертное наблюдение

профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	поставленным целям	выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ